



**Un centre de vacances dans le Vercors**

## **L'Oasis vous accueille**

**CHALET "L'OASIS"**

**ERIC BRUNOT**  
100 Chemin de Rochefort  
38250 LANS EN VERCORS

**TEL. BUREAU :** 04 76 95 41 22.

**FAX :** 04 76 95 65 46.

**TEL. POINT PHONE :** 04 76 95 40 39 (communications personnelles)  
Pour utiliser ce téléphone, veuillez vous munir d'une carte "Ticket séjour".

**SITE INTERNET :** <http://www.oasis-vercors.org>

**E MAIL :** [ebrunot@oasis-vercors.org](mailto:ebrunot@oasis-vercors.org)

**AGREMENT INSPECTION ACADEMIQUE :** N° 38 250 24

**AGREMENT JEUNESSE ET SPORTS :** N° 038 205 108

### **SITUATION**

Lans en Vercors (1020 m) est situé à une trentaine de kilomètres de Grenoble,

à 8 km de Villard de Lans, sur le plateau du Vercors.

Le centre est légèrement en retrait du village et de par sa situation jouit d'une vue imprenable sur l'ensemble du plateau.

**la ligue de  
l'enseignement**

du Val-de-Marne

## HISTORIQUE DU CENTRE

Créé dans les années 1960, ce centre accueille tout d'abord des enfants venus en cure.

Les problèmes financiers de la Sécurité Sociale contraignirent les propriétaires à changer leur clientèle. Ils s'orientèrent vers l'accueil des enfants venus simplement en vacances.

A l'époque, plus de 160 enfants étaient hébergés en même temps.

Cette activité, très prospère à l'époque fut stoppée par la mise en place de nouvelles réglementations, à l'initiative des Ministère de la Santé et de la Jeunesse et des Sports.

Les propriétaires, devant toutes ces nouvelles contraintes administratives et financières, cessèrent leur activité.

Le bâtiment fut vendu à la ville de CRETEIL qui mit en place un plan de réaménagement. Quelques années plus tard, cette commune confia la gestion de son centre à la Ligue de l'enseignement du Val de Marne. Depuis nous accueillons de nombreux enfants qui profitent au maximum de leur séjour (loisirs, vie collective, dépaysement, repos, etc.)

## ACCUEIL

Nous pouvons accueillir tout au long de l'année de 2 à 3 classes d'environnement et des enfants en vacances (85 enfants).

Pour vous permettre de passer un agréable séjour parmi nous, une équipe aux compétences diverses est présente :

**1 directeur** est à l'écoute de toutes vos demandes tout au long de votre séjour, et assure la coordination de l'ensemble des personnes.

**1 économe** prépare des menus équilibrés. Les régimes alimentaires particuliers sont pris en considération. Lors de chaque séjour, un gâteau d'anniversaire vous est proposé. L'économe est attentif à toutes vos propositions (soirée italienne, soirée restaurant, raclette ...).

**1 assistant sanitaire** assure quotidiennement, après chaque repas une permanence à l'infirmerie. Il est responsable de la santé des enfants, en collaboration avec le médecin du village.

**2 animateurs** par classe responsables de la vie quotidienne des enfants, de l'animation des veillées. Ils peuvent intervenir en classe pour présenter aux enfants des exposés sur des thèmes, en rapport avec le projet pédagogique de l'enseignant.

**1 cuisinier, 1 aide cuisine / plongeur, 3 personnes de service, 1 lingère, 1 homme d'entretien** composent notre équipe technique.

## CADRE DE VIE

Notre maison comprend trois étages. Pour permettre aux enfants de mieux se repérer, chaque partie est différenciée par le nom d'un étage correspondant à "l'étagement du milieu montagnard". A votre arrivée, un jeu "Randonnée dans notre maison" vous sera proposé.

### CHAMBRES ENFANTS

1 x 3 lits (\*)  
5 x 4 lits (\*)  
3 x 5 lits  
1 x 6 lits  
5 x 8 lits

### CHAMBRES ADULTES

7 x 2 lits (\*)  
2 x 1 lit (\*)

(\*) *chambres avec lavabo*

3 salles de classe avec panneaux d'affichage, armoires et tableau, et de nombreux casiers de rangement.

1 salle de réunion avec télévision, magnétoscope.

1 infirmerie ainsi qu'une chambre pour les malades.

Une permanence de soins est assurée après chaque repas.

1 lingerie. Un lavage régulier du linge est effectué.

Possibilité de faire sécher du linge mouillé (retour de ski, journée pluvieuse...).

1 local à chaussures, chauffé.

1 ludothèque.

1 bibliothèque.

1 labo photo.

1 espace "multimédia".

1 barbecue permanent.

1 terrain de jeux.

1 terrasse avec vue superbe sur le plateau du Vercors.

# Documents et matériels pédagogiques

- TOPOGRAPHIE :** 1 carte murale en relief du Dauphiné  
1 carte murale en relief de la région Rhône / Alpes  
nombreuses cartes I.G.N.  
20 boussoles  
1 grande boussole pédagogique  
1 altimètre  
1 curvimètre
- OBSERVATION :** 3 paires de jumelles  
5 loupes  
2 microscopes  
1 loupe binoculaire  
1 valise pédagogique : "ETUDE DE LA NEIGE"  
1 station METEO (baromètre, thermomètre, hygromètre, anémomètre, manche à air.)  
2 vivariums  
mangeoires pour oiseaux
- AUDIOVISUEL :** 3 appareils photo numérique, 1 magnétoscope, 1 lecteur DVD  
1 télévision couleur, 1 vidéo projecteur  
nombreux films vidéo (documentaires pour la classe.....)  
1 vidéoprojecteur  
1 projecteur diapo  
1 grand écran mural  
1 malette "Vercors eau pure"
- SONORISATION :** 1 chaîne stéréo (cassettes, C.D.)  
2 magnétophones portatifs  
1 micro
- ECLAIRAGE :** spots et variateurs de lumière  
boule disco, lumière noire
- PHOTOGRAPHIE :** 1 labo-photo (3 agrandisseurs et accessoires)  
3 appareils photo numérique
- BRICOLAGE :** 1 atelier bois (perceuse, scie sauteuse, ponceuse, outils divers...)
- PAPETERIE :** 1 assortiment de fournitures de base pour chaque classe (scotch, crayons...)  
1 photocopieuse  
1 nécessaire pour fabriquer du papier recyclé

- BIBLIOTHEQUE :** plus de 300 titres (BD, romans, dictionnaires)  
1 série de classeurs traitant de nombreux sujets susceptibles d'être étudiés durant le séjour (météo, forêt, étude de la neige, botanique, apiculture, éducation à l'environnement, économie locale...)
- LUDOTHEQUE :** plus de 100 jeux de société (la plupart en bois et de fabrication maison)  
nombreux jeux de coopération  
billard américain, jeux de palets et jeux géants
- APICULTURE :** 1 miellerie complète sur le centre  
1 rucher-école  
4 ruchettes vitrées  
12 combinaisons d'apiculteur
- SPORTIF :** skis alpins, raquettes (16 paires)  
1 équipement complet de hockey sur gazon
- NOMBREUX JEUX DE PLEIN AIR :** 10 raquettes de badminton Pro/10 raquettes de tennis  
2 tables de tennis de table  
10 sacs à dos  
1 tape fesses, 1 terrain de volley ball
- TRANSPORT:** 1 mini bus, 9 places

# L'Oasis

# Des acteurs permanents au service de l'environnement

## Une démarche citoyenne

En tant que centre permanent accueillant des enfants tout au long de l'année, nous avons un rôle éducatif important à tenir. Nous devons contribuer à éduquer les jeunes d'aujourd'hui à devenir des citoyens du monde de demain.

L'éducation à l'environnement dans le sens le plus large du terme est une bonne base sur laquelle s'appuiera le futur citoyen pour faire des choix responsables, et donc adopter des comportements.

Il est important de faire comprendre aux jeunes que la terre, élément sur lequel nous vivons, est sérieusement menacée, à cause de nombreux comportements humains. Il est grand temps d'inverser ce processus de dégradation, comme nous pouvons en rencontrer dans notre région. Il en va d'une plus grande qualité de vie sur notre planète, voire de la survie des espèces (homme, animal, végétal.). Des actions, à tous les niveaux de la société, sont à prévoir (économique, sociale, politique...).

Pour y parvenir, il nous faut impérativement développer des projets autour de divers thèmes, en rapport avec un milieu local, qui seront abordés, non pas de façon disciplinaire ou multidisciplinaire, mais au contraire de façon interdisciplinaire. Pour réussir dans notre entreprise, nous privilégierons une démarche active. Des séquences d'écoute, d'observation, d'expérimentation, de rencontres, de débats doivent permettre à l'enfant de mieux s'approprier un projet, et être plus sensible aux problèmes d'environnement. L'enfant doit pouvoir se faire sa propre opinion. Pour rendre notre action la plus cohérente possible, nous devons avoir des attitudes dans notre vie de tous les jours, au sein de notre centre, en phase avec nos objectifs, en rapport avec nos ambitions d'éducation à l'environnement :

- économies d'énergie (eau, électricité...)
- diminution et tri sélectif des déchets
- lutte contre les nuisances sonores
- implication dans la vie locale
- donner la possibilité aux enfants de s'exprimer
- ...

Bien sur, toutes ces actions internes au centre doivent être expliquées aux différents publics que nous accueillons. Une implication de la part des jeunes doit être envisagée.



# Séjours labellisés

Un sérieux reconnu

La ligue de l'enseignement nous a décerné le **label C.E.D. (citoyenneté, environnement, développement)** pour l'implication et les actions que nous menons pour le respect de l'environnement.

La **Fondation Nicolas Hulot** nous a remis un label pour la qualité du séjour "**Apiculture et nature**".

## La marque "**ACCUEIL PARC**":

La marque "**Accueil Parc**" nous a été attribuée par le "**Parc naturel régional du Vercors**".

Elle a pour but de valoriser la qualité de notre accueil, de nos démarches pédagogiques ainsi que la bonne gestion environnementale de notre maison... et tout cela, dans un cadre exceptionnel.



## Un projet éducatif "L'éducation à l'environnement"

Le Vercors, un lieu privilégié pour parler d'environnement.

Mosaïque de paysages, il présente aussi bien des espaces préservés (les hauts plateaux, la forêt des Coulmes, de Lente, plateau de Sornin ), que des zones où l'activité humaine pose problème à l'environnement (zones touristiques très fréquentées, forte urbanisation entraînant des problèmes d'eau, de déchets, respect des espèces animales, choix de développement économique).

C'est aussi un lieu d'action pour l'environnement (création de la réserve naturelle des hauts plateaux, du parc régional du Vercors, réintroduction espèces animales, action de sensibilisation du public par des animations et des revues et outils pédagogiques.

Mais le Vercors est avant tout un lieu qui permet à l'enfant de cueillir une fleur et la sentir, de tendre l'oreille pour écouter le coucou, d'observer l'oiseau en train de naître, de s'émerveiller un matin en voyant le paysage recouvert de neige.

L'enfant, spontanément, ne demande qu'à s'approprier ce monde qui l'entoure.  
**C'est pourquoi nous voulons développer le sens d'observation, d'analyse des enfants, leur apprendre à expérimenter, à comprendre le monde qui les entoure, pour avoir un autre regard et mieux agir ensuite sur leur propre milieu.**

## **OBJECTIFS:**

- Développer les connaissances de l'enfant pour lui permettre de mieux comprendre le fonctionnement d'un milieu naturel. Le thème sera abordé de façon globale, en tenant compte des aspects économiques, politiques, sociaux, culturels, naturels.
- Permettre à l'enfant d'acquérir des comportements responsables à l'égard de son environnement, mais également vis-à-vis de problèmes plus planétaires.

## **CONTENUS PEDAGOGIQUES:**

Quel que soit le thème abordé, nous nous appuyerons sur trois axes complémentaires.

- Le milieu physique
- Le milieu biologique
- Le milieu humain

Chaque sortie devrait se dérouler selon l'évolution suivante :

- Phase contact :

Utiliser la curiosité naturelle des enfants pour leur permettre de découvrir un nouveau milieu en utilisant des capacités qui leur sont propres.

- \_ Physiques : courir, grimper, sauter, marcher, flâner, fabriquer, explorer...
- \_ Sensorielles: voir, écouter, sentir, toucher, goûter...
- \_ Emotionnelles: rire, s'étonner, s'émerveiller...

et ce, avec la seule intention de procurer un sentiment de bien-être dans ce

milieu.

Tout projet relatif à l'environnement devrait commencer par cette phase.

C'est la première prise de contact de l'enfant avec son nouveau milieu. Nous le laisserons effectuer ses premières découvertes de façon spontanée, sans avoir une attitude directive.

Patauger dans un ruisseau, faire des cabanes, grimper aux arbres, se balader, jouer librement, enfin, bien se sentir dans la nature, est absolument incontournable avant de vouloir faire passer des notions plus complexes d'environnement.

Nous pourrions également introduire des jeux sensoriels pour apprendre aux enfants, à mieux se servir de ses sens.

#### Réflexion et conception du projet :

Suite à la première séance, les enfants, seuls ou en petits groupes, expriment leurs sensations, leurs émotions, mais aussi leurs interrogations par rapport à toutes les choses qu'ils ont découvertes.

Ensuite, une restitution en grand groupe est effectuée et nous trions l'ensemble de ces données. La mise en commun de ces données permet au groupe de dégager un thème ou une problématique.

Exemple de thèmes: Le patrimoine culturel, le monde rural et l'agriculture, le milieu montagnard...

Exemple de problématiques: les déchets, l'énergie, l'eau...

Ensuite, le groupe détermine un réel projet, en définissant un but, des objectifs, ainsi que les moyens nécessaires.

#### Mise en œuvre du projet:

Le groupe mène à bien les actions prévues dans le projet. Cette phase est souvent la plus longue. La démarche va s'articuler autour de 3 phases :

- recherche - étude: enquête, questionnement...
- création - expression:

#### Retransmission:

Chaque groupe présente aux autres le résultat de son travail. Cette phase de communication a une très grande importance. Elle est motivante pour l'enfant et le groupe, valorise la recherche et la socialise. La retransmission est un bon outil d'évaluation.

#### Evaluation :

Elle fait partie intégrante du projet. Elle consiste en une analyse du projet sous toutes ses formes.

- Le projet lui-même ; les notes de départ, les résultats de la phase contact, comparés à la production finale, qualité de la production.

: - Le groupe, les individus: quels savoirs acquis, quels outils maîtrisés, quels savoir-faire développés, quels gains en comportement social.

- L'encadrement: démarche, méthode, outils.

La méthode a été inspirée par l'ouvrage PISTES de Louis Espinassous (édition Milan) et par le guide pratique MONTER SON PROJET D'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT édité par le réseau Ecole et Nature.

## **ORGANISATION**

Pour une plus grande efficacité, nous travaillerons en petits groupes.

La journée s'articulera autour de deux temps forts.

-Une demi-journée sur le terrain : découverte spontanée ou dirigée, observation, rencontre, écoute...

- une demi-journée consacrée à des ateliers et à la préparation, selon le mode choisi par l'enfant ou par le groupe d'une phase de restitution.

Quelle que soit l'activité utilisée, nous la considérerons toujours comme un moyen et non comme une finalité.

# **Activités proposées**

## **EN HIVER**

### **- SKI ALPIN**

La station de Lans en Vercors, appelée "MONTAGNE DE LANS" est particulièrement bien adaptée à la découverte et à l'enseignement du ski alpin. L'implantation des pistes et des remontées mécaniques permet une progression technique et harmonieuse.

Pour les débutants, quatre téléskis d'initiation desservent quatre pistes vertes.

Rapidement, l'aménagement des pistes vous permet d'accéder à des difficultés supérieures. 8 pistes bleues, 4 pistes rouges dont 3 classées internationales.

Le chalet est situé à 5 kilomètres du stade de neige. Une navette prise devant le centre vous y conduit en 15 minutes.

Le matériel de ski est rangé à chaque fin de séance dans des boxes au pied des pistes.

Le ski alpin est encadré par les moniteurs de l'Ecole de Ski Française, aidés par les animateurs (1 moniteur pour 15 enfants maximum).

### **- SKI DE FOND**

Depuis quelques années, le Vercors est devenu un des endroits le plus fréquenté en France par les amoureux du ski de fond.

Au départ du chalet, les pistes de l'Aigle permettent de découvrir la région de Lans en Vercors et Villard de Lans dans un cadre magnifique. Vous pourrez emprunter 9 boucles de 800 mètres à 17 kilomètres de longueur, de niveaux différents.

Du stade de neige, une piste relie le domaine des Allières : 5 boucles de 3 à 10 kilomètres.

Au total, ce sont 90 kilomètres de pistes tracées pour la pratique des deux techniques classiques (pas alternatif, pas de patineurs).

### **- BALADES EN RAQUETTES**

A partir du chalet, de nombreux sentiers en sous-bois et à travers des champs enneigés permettront aux enfants de rêver aux trappeurs canadiens, raquettes aux pieds. De nombreuses randonnées peuvent être organisées. Durant ces sorties, encadrées par un accompagnateur moyenne montagne, une part importante est réservée à la découverte du milieu montagnard.

### **- CHIENS DE TRINEAU**

Des promenades en traîneaux à chiens peuvent être organisées. De nombreux attelages vivent dans le Vercors. Leurs maîtres (des professionnels) se proposent de vous emmener et de mieux vous faire connaître leurs magnifiques chiens.

### **- PATINOIRE**

A Villard de Lans (9 kilomètres), nous pouvons aller patiner sur la glace, ou bien assister à un match de hockey qui laissera un souvenir inoubliable à chacun.

## **- LA MONTAGNE SOUS LA NEIGE**

La neige vient de recouvrir d'un épais manteau blanc toute la montagne. Malgré la neige et le froid, la vie continue. Une autre vie pour tous : hommes, animaux, végétaux. Nous vous proposons de nombreux thèmes d'étude pour mieux comprendre ces changements.

- Va-t-il neiger demain ?
- Tombe la neige.
- Manteau neigeux, qui es-tu ?
- La neige glisse... l'avalanche.
- La neige et la vie.
- La neige maîtrisée.
- Etude d'une station de ski : LANS EN VERCORS

## **- LA VIE EN VERCORS**

De nombreux intervenants extérieurs, ainsi que les membres de l'équipe d'animation peuvent vous faire des exposés sur des thèmes très divers :

- La préhistoire
- Le Vercors autrefois (la résistance, histoire locale) : Un sentier pédagogique sera mis à votre disposition.
- La faune et la flore de montagne: Un sentier pédagogique sera mis à votre disposition.
- La sécurité en montagne
- La forêt
- Le travail du bois
- Le groupe folklorique régional

Des visites, des excursions, des enquêtes, sont également proposées :

- La ferme
- La scierie
- Le musée Dauphinois à GRENOBLE

- L'exposition temporaire au village
- La maison du patrimoine à Villard de Lans
- Les grottes de Choranche
- La grotte de la Luire
- Les gorges de la Bourne, les grands Goulets.

## **AU PRINTEMPS - EN AUTOMNE**

### **- DECOUVERTE DU MILIEU SOUTERRAIN**

Par groupe de huit, les enfants accompagnés d'un spécialiste et d'un animateur, équipés de combinaisons et de casques partiront à la découverte du relief souterrain du Vercors. De nombreuses grottes situées non loin du chalet vous permettent de découvrir ce milieu exceptionnel.

### **- INITIATION A L'ESCALADE**

Cette activité, encadrée par un initiateur escalade aidé d'un animateur, se déroule sur le mur d'initiation du centre ou sur le rocher-école du village. Par groupe de huit, les enfants apprennent les notions de base (matériel, nœuds, vocabulaire). Par la suite, ils se perfectionnent en évoluant sur des voies de difficulté différente.

### **- RANDO V.T.T**

Le plateau du Vercors, célèbre l'hiver pour les magnifiques randonnées en ski de fond, est désormais tourné, durant la belle saison, vers un sport qui permet les mêmes émotions, les mêmes découvertes et les mêmes retrouvailles avec la nature : le Vélo Tout Terrain. De nombreux circuits balisés partent de LANS EN VERCORS.

### **- LA VIE EN MONTAGNE**

La neige a disparu, la nature se réveille. Les arbres, les champs se parent de milliers de fleurs, les oiseaux recommencent à chanter. Une nouvelle saison s'annonce.

De nombreux thèmes peuvent être étudiés avec l'aide de personnes toujours très compétentes et passionnées.

- L'agriculture en montagne
- La géologie
- La vie des abeilles
- La faune, la flore
- Le milieu forestier
- La vie d'un village montagnard
- Le parc régional du Vercors

Tous ces thèmes seront abordés de façon très vivante, alternant des phases d'écoute, de recherche, d'observation, de sorties et d'enquêtes sur le terrain.

Des excursions pourront être organisées pour vous permettre de mieux découvrir le Vercors (voir hiver).

# Lans en Vercors

PARC NATUREL REGIONAL DU VERCORS - ISERE - DAUPHINE - ALPES

1020 m - 1983 m

STATION CLIMATIQUE ET DE SPORTS D'HIVER CLASSEE

Lorsque le regard découvre l'immense plaine de Lans en Vercors, c'est la douceur qui étonne.

Le village, déposé au cœur des champs, lève son clocher vers la longue crête du Pic Saint Michel. Village des enfants, Lans en Vercors vous accueillera.

## UNE TRADITION TOURISTIQUE

Classée "station climatique", Lans en Vercors a toujours su attirer, loin des grandes

foules, les amateurs de montagne et de calme, néophytes ou passionnés. A l'heure de la redécouverte de l'harmonie et de l'équilibre, Lans en Vercors continue à partager avec ses touristes sa vie de village montagnard.

Dès le début du siècle, la situation privilégiée de Lans en Vercors et notamment son altitude moyenne (1020 m) ont permis le développement du tourisme et surtout, dans les années 1925, l'arrivée du climatisme.

Ce fut pour Lans en Vercors le point de départ des premières infrastructures touristiques, en particulier l'hébergement : hôtels, appartements meublés, maisons d'enfants. De cette époque, Lans en Vercors a gardé une véritable tradition touristique et une avance sur de nombreuses autres stations de sports d'hiver qui n'ont découvert le tourisme d'été que très récemment.

# Informations pratiques

## ACCES

### **Par route :**

Autoroute : Paris / Grenoble - 580 Km  
Marseille / Valence - 290 Km

Route : Grenoble / LANS - 25 Km  
Valence / LANS - 70 Km

### **Par train :**

T.G.V. : Paris / Grenoble en 3 heures  
Lille / Grenoble en 6 h 15.

## COMMERCES ET SERVICES

Tous les commerces et services utiles se trouvent sur la station :

Alimentation, librairie - journaux - tabac, coiffeur, garage, magasins de sports, banque, poste.

Services Médicaux :

Médecins, pharmacien, dentiste, kinésithérapeute, infirmière, ambulance, orthophoniste.

Deux fois par semaine (mardi et samedi), a lieu le marché avec vente de produits régionaux...

## Le Vercors, un parc naturel régional

**Créé en 1970, Le Parc Régional du Vercors** s'étend de Die à Grenoble sur les 62 communes du Massif.

Il a pour mission d'œuvrer au maintien de l'activité économique, de développer l'accueil de visiteurs, de mettre en valeur et protéger son patrimoine naturel et culturel.

Seule la zone des Hauts Plateaux, est classée réserve naturelle et protégée en conséquence.

Immense dalle calcaire couverte de lapiaz (vastes étendues de calcaire torturées par l'érosion) et de pins à crochets, cette zone sauvage de 16.000 Hectares est le joyau naturel du Vercors. (Plus grande réserve naturelle française).

**Ile calcaire dressée au-dessus des plaines dauphinoises**, le Vercors est un pays de moyenne montagne, montagne humaine par excellence. Grand pays calme, plateau plutôt que montagne, suspendu au-dessus des abîmes, le Vercors vous offrira des sites naturels remarquables, falaises, grottes, cirques, belvédères, des villages de caractère au long passé montagnard, mais aussi de vastes espaces favorables à la pratique des activités de pleine nature.

Le Vercors doit son originalité au calcaire de sa roche. C'est lui qui, entaillé et rongé par les eaux, a doté cette montagne d'innombrables sites où la nature se donne en spectacle. Quant aux murailles de sa ceinture, elles l'individualisent parfaitement des régions qui l'entourent.

Tel est également l'homme qui, au cours des âges a conquis cette citadelle. Depuis la préhistoire, il a lutté contre les obstacles du relief, s'enfonçant jusqu'au cœur de ses profondes forêts, taillant des routes dans la verticalité de la roche, y développant son activité pastorale, agricole, forestière, et, depuis le début du siècle, touristique.

L'homme du Vercors, homme de terroir et de liberté, y a écrit une riche histoire, le goût du bien vivre et le plaisir du partage des choses simples.

C'est tout cela, et l'aventure en plus, que le Vercors vous donnera à découvrir et aimer.

# Exclusivité L'Oasis

**Cette fois c'est sur, vous partez à L'Oasis !!!**

Pour vous permettre de bien préparer votre séjour, de poursuivre son exploitation à votre retour, la Ligue de l'enseignement du Val de Marne met à votre disposition la documentation pédagogique suivante.

## LIVRES:

- Dis, raconte-moi le Vercors.**(édition C.P.I.E)  
Le Vercors racontait aux enfants.
- Le guide du Vercors.** (Édition La Manufacture)  
Guide touristique.
- Vercors: Le combat des résistants** (édition Bayard)  
La résistance dans le Vercors racontait aux enfants.
- Le Vercors: Pays, paysans, paysages.** (Édition Glénât)  
Textes et photos sur le Vercors autrefois.
- Un siècle, un hiver:** (édition Parc du Vercors)  
Les traditions rurales de quelques familles du Vercors.

## VIDEO:

- Macadam Vercors:** Les routes du Vercors
- Les hauts plateaux du Vercors:** Des paysages d'exception.
- Le ski dans les années 30 dans le Vercors.**
- Le plateau déchiré:** La résistance en Vercors.
- L'exploitation forestière en montagne.**

---

.....

**N'hésitez pas, contactez Didier Levallois. Tél. : 01.43.53.80.24.  
Ou écrivez-nous. Ligue de l'enseignement du Val de Marne  
88 rue Marcel Bourdarias  
94142 Alfortville**

---

.....

# Au fil des heures, au fil de la journée

- 7h15 / 8h00 :** **Lever échelonné.** Un coin lecture/jeux est à votre disposition en salle à manger.
- 8h00 / 8h30 :** **Petit déjeuner.** Thé, chocolat, café, beurre, miel, céréales, yaourts...
- 8h30 / 9h00 :** **Rangement des chambres,** toilettes... Pensez au personnel de service. Ne laisser rien traîner par terre pour faciliter le balayage.
- 9h00 / 12h00 :** **Classe,** ateliers, sorties découvertes, excursion (selon le planning).
- 12h15 / 13h15 :** **Déjeuner.** Bon appétit.
- 13h15 / 14h00 :** **Temps calme.** Détente, lecture, jeux...  
Un café est mis à la disposition des adultes dans le salon TV.
- 14h00 / 17h00 :** **Classe,** ateliers, sorties découvertes, excursion (selon le planning).
- 16h00 / 16h30 :** **Goûter..**
- 17h00 / 19h00 :** **Douche.** Une concertation entre chaque groupe pour définir l'ordre de passage aux douches permettra un meilleur déroulement de ce moment. Le linge sal est ramassé à ce moment.  
**Etude.** Un temps d'étude est mis à profit pour faire le point sur la journée passée.
- 19h00 / 20h00 :** **Dîner .**Des repas régionaux peuvent vous être servis.
- 20h00 / 21h15 :** **Veillée.** Chaque soir, les animateurs proposent aux enfants des veillées variées (jeux, mimes, chants, contes, soirée crêpes ou raclette...)

**21h30** :

Bonne nuit. **Pensez au sommeil des autres.**

# Mieux vivre à l'Oasis

- Vous avez besoin d'un conseil, de matériel ou d'autres choses, **consultez Eric le directeur.**

- **Pour faciliter la vie en collectivité, pensez aux autres personnes et au matériel.**

- L'accès de la bibliothèque et de la salle de jeu implique le **respect et le bon rangement du matériel.**

Les livres et les jeux doivent être **utilisés uniquement dans les lieux où ils sont rangés.**

Si cette règle n'était pas respectée, nous serions contraints d'en interdire l'usage.

- Le centre est équipé d'un système de détection incendie. Il est donc **interdit de fumer** dans les locaux. Pour vos mégots, des cendriers sont disposés à l'extérieur.

- **Lorsque vous quittez une pièce, pensez à éteindre la lumière. Merci.**

-Pour garder l'intérieur de la maison le plus propre possible, **l'usage de chaussons est souhaité.** Pour faciliter le rangement de vos chaussures, un local est prévu à cet effet.

- **Pour le bon déroulement du service**, nous vous demandons de rassembler les assiettes et les couverts en bout de table. Les enfants peuvent aider le personnel à débarrasser. Pour éviter tout incident durant le service, il serait souhaitable de ne pas se déplacer.

- Pour vos affichages, des panneaux sont prévus à cet effet. Ils sont situés dans le couloir du rez-de-chaussée ainsi que dans les salles d'activités.

**Nous vous demandons de ne pas afficher en dehors de ces espaces.**

- **Une des richesses du Vercors est l'agriculture.** Lors de vos sorties, pensez à respecter le travail des agriculteurs, en évitant de pénétrer dans les champs et

les prairies.

# Demande de renseignements

Vous désirez recevoir de plus amples renseignements afin de mieux organiser votre séjour ?

N'hésitez pas à nous renvoyer ce formulaire. Nous vous retournerons de la documentation plus détaillée sur le thème de votre choix.

ETABLISSEMENT :

.....

ADRESSE :

.....

.....

TEL :

.....

NOM DU RESPONSABLE :

.....

EFFECTIF ENVISAGE : .....ELEVES

EFFECTIF ENVISAGE : .....ADULTES

DATES DU SEJOUR :

.....

## **THEME CHOISI**

**SPORTIF** : .....

.....

**DECOUVERTE** : .....

.....

### **A retourner à :**

Eric Brunot Chalet l'Oasis  
100 Chemin de Rochefort  
38250 Lans en Vercors  
Tél:04.76.95.41.22 Fax: 04.76.95.65.46  
Mail: [ebrunot@oasis-vercors.org](mailto:ebrunot@oasis-vercors.org)